



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الاضطرابات النفسية وتشخيصها
2.	رقم المادة	0805925
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الارشاد النفسي والتربوي
6.	رقم البرنامج	05
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الارشاد والتربية الخاصة
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2016/2015
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2016/2015

16. منسق المادة

لا يوجد

17. مدرسو المادة

المدرس (الاستاذ الدكتور حسين الشريعة) رقم المكتب (418)، الساعات المكتبية (3-5 ح.ن.ر)،
رقم الهاتف (24539)، البريد الإلكتروني (h.shraa@ju.edu.jo)

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة معنى الشذوذ النفسي. النماذج المفسرة للاضطراب النفسي، أساليب دراسة الاضطرابات النفسية، تقييم الاضطرابات النفسية، تصنيف الاضطرابات النفسية، الاضطرابات النفسية ومحكاتها التشخيصية، اضطرابات الطفولة والمراهقة، اضطرابات القلق، الاضطرابات الجسدية الشكل، الاضطرابات التفكيرية، اضطرابات المزاج، الفصام والاضطرابات الذهانية، اضطرابات معرفية، اساءة استخدام المواد، اضطرابات الجنس والدور الجنسي، اضطرابات النوم، اضطرابات الاكل. اضطرابات الشخصية. العوامل النفسية والصحة الجسدية. ويتم تدريب الدارسين على استخدام دليل تشخيصي للاضطرابات.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

الأهداف: نتيجة لدراسة هذا المساق، فمن المتوقع أن يحقق الطالب/الطالبة الأهداف التالية:

- التعرف على مفهوم الاضطرابات النفسية.
- التعرف على معايير تصنيف ومحكات تشخيص الاضطرابات النفسية.
- التعرف على النماذج العالمية لتفسير الاضطرابات النفسية.
- التدريب على كيفية استخدام DSM -V
- التعرف على أصناف وانواع الاضطرابات النفسية والاعراض الإكلينيكية لكل اضطراب.
- التدريب على تصميم خطة ارشادية علاجية لكل اضطراب من الاضطرابات النفسية.

نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:

1- الفهم و الإستيعاب:

- 1-1: معرفة وفهم المفاهيم والمصطلحات الأساسية ذات العلاقة بميدان الاضطرابات النفسية.
- 1-2: معرفة وفهم تصنيفات وانواع الاضطرابات النفسية.
- 1-3: تحديد أهم العوامل والاسباب المرتبطة بحدوث الاضطرابات النفسية.

2- المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية:

- 2-1: المقارنة بين الخصائص العامة والخاصة للأفراد المضطربين نفسياً.
- 2-2: تحديد اهم العوامل والمصادر الخاصة بالوقاية من الاضطرابات النفسية.
- 2-3: تحليل النماذج العالمية من حيث منطلقاتها وموقفها من الاضطرابات النفسية.

3- المهارات الخاصة/التطبيقية:

- 3-1: اكتساب المهارات والكفايات اللازمة للعمل في ميدان الاضطرابات النفسية.
- 3-2: اكتساب المهارات اللازمة للعمل ضمن فريق متعدد التخصصات في مجال الاضطرابات النفسية.
- 3-3: اكتساب مهارات التقييم والتشخيص للحكم على الاضطرابات النفسية.

4- المهارات الإبداعية/ القابلة للتحويل:

- 4-1: تطوير الاتجاهات الايجابية نحو مجال الاضطرابات النفسية.
- 4-2: تحليل الأدب النظري والبحثي الخاص بمجال الاضطرابات النفسية.
- 4-3: وضع برنامج ارشادي علاجي لكل اضطراب نفسي.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
American Psychiatric Association: APA (2013) Diagnostic and statistical Manual of Mental Disorders: DSM – 5 , 5 th Ed.			أ.د. حسين الشرعة	الأول	الوحدة الأولى: الاضطرابات النفسية المفاهيم والمبادئ الأساسية. الاضطرابات النفسية من منظور تاريخي. الاسباب والعوامل في الاضطرابات النفسية. نماذج تفسير الاضطرابات النفسية. تقييم وتشخيص الاضطرابات النفسية.
			أ.د. حسين الشرعة	الثاني والثالث والرابع	الوحدة الثانية: اضطرابات القلق Anxiety Disorders اضطراب القلق المعمم اضطراب القلق الاجتماعي اضطراب الخوف من الأماكن المفتوحة اضطراب ضغط ما بعد الصدمة اضطراب الضغط الحاد
David H. Barlow (2014) Clinical Handbook of Psychological Disorders: A Step – by – Step Treatment Manual , 5 th Ed, New York: The Guilford Press.			أ.د. حسين الشرعة	الخامس	الوحدة الثالثة: اضطرابات المزاج (الاكتئاب) Mood Disorders
	امتحان منتصف الفصل		أ.د. حسين الشرعة	السادس	الوحدة الرابعة: الاضطرابات جسدية الشكل Somatic Symptom Disorders
			أ.د. حسين الشرعة	السابع	الوحدة الخامسة: اضطرابات الاكل Eating Disorders
Ann M. Kring, Sheri L. Johnson, Gerald C. Davison, John M. Neale (2012) Abnormal Psychology , 12 th Ed, New Jersey: Wiley.			أ.د. حسين الشرعة	الثامن والتاسع	الوحدة السادسة: اضطرابات النوم Sleep Disorders
			أ.د. حسين الشرعة	العاشر	الوحدة السابعة: اضطرابات استخدام المواد المخدرة/الادمان Substance Use Disorders
			أ.د. حسين الشرعة	الحادي والثاني والثالث عشر	الوحدة الثامنة: اضطرابات الشخصية Personality Disorders اضطراب الشخصية الفصامية اضطراب الشخصية التجنيدية اضطراب الشخصية الترجسية اضطراب الشخصية الحدية اضطراب الشخصية اللااجتماعية اضطراب الشخصية البارانوية/ جنون العظمة اضطراب الشخصية الاستحواذية

Thomas F. Oltmanns, Michele T. Martin, John M. Neale, Gerald C. Davison (2011) Case Studies in Abnormal Psychology , 9th Ed, New Jersey: Wiley.			أ.د. حسين الشرعة	الرابع عشر	الوحدة التاسعة: اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه ADHD
			أ.د. حسين الشرعة	الخامس عشر	الوحدة العاشرة: الاضطرابات الجنسية Sexual Disorders اضطراب الهوية الجنسية
	الامتحان النهائي		أ.د. حسين الشرعة	السادس عشر	الوحدة الحادية عشر: اضطرابات الشيخوخة

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات والحوار. - المناقشات الصفية. - الواجبات والمهام. - التعلم التعاوني. - تطبيقات ارشادية.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

<p>يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- عرض ورقة بحثية في اضطراب أو تصنيف معين : 20% 2- تقرير خطي / مرئي/ مسموع لزيارة ميدانية لأحد مراكز العلاج النفسي ومتابعة حالة علاج لاضطراب محدد : 15% 3- امتحان نصفي : 25% 4- امتحان نهائي : 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

<p>أ- الحضور والغياب: أخذ الحضور والغياب في بداية المحاضرة.</p> <p>ب- الغياب عن الامتحانات: ولا يتم إعادة الامتحان للطالب الغائب إلا بعدد موقع من مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة.</p> <p>ج- تسليم وعرض النشاطات والواجبات في الوقت المحدد.</p> <p>د- إجراءات السلامة والصحة: متوفرة في القاعة</p> <p>هـ- الغش والخروج عن النظام الصفّي: لا يوجد</p> <p>و- إعطاء الدرجات: يتم إعادة أوراق الامتحان للطالب ليطلع على علامته، تتم مراجعة الأسئلة للطلبة في القاعة وإعطاء الإجابات الصحيحة ومن ثم يتم استعادة أوراق الامتحان من قبل المدرس.</p> <p>ز- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير والكمبيوتر واجهزة العرض.</p>
--

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

<p>القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير والكمبيوتر واجهزة العرض.</p>

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- السيد، محمد عبد الرحمن (2000) علم الأمراض النفسية والعقلية: الأسباب، الأعراض، التشخيص، العلاج، دار قباء، القاهرة: مصر.
 - كرنج وجونسون ونيلا ودافيسون (2014) علم النفس المرضي: استنادا للدليل التشخيصي والاحصائي الخامس للاضطرابات النفسية، كتاب مترجم، الحويلة، أمثال وعباد، فاطمة وشويخ، هناء والرشيدي، ملك والحمدان، نادية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة: مصر.

المراجع الأجنبية:

- American Psychiatric Association: APA (2013) **Diagnostic and statistical Manual of Mental Disorders: DSM – 5**, 5th Ed.
- David H. Barlow, V. Mark Durand (2014) **Abnormal Psychology: An Integrative Approach**, 7th Ed, Boston: Cengage Learning.
- David H. Barlow (2014) **Clinical Handbook of Psychological Disorders: A Step – by – Step Treatment Manual**, 5th Ed, New York: The Guilford Press.
- James N. Butcher, Jill M. Hooley, Susan M. Mineka (2013) **Abnormal Psychology**, 16th Ed, New Jersey: Pearson Education.
- Ronald J. Comer (2013) **Fundamentals of Abnormal Psychology**, 7th Ed, New York: Worth Publishers.
- Ann M. Kring, Sheri L. Johnson, Gerald C. Davison, John M. Neale (2012) **Abnormal Psychology**, 12th Ed, New Jersey: Wiley.
- Susan Krauss Whitbourne, Richard Halgin (2012) **Abnormal Psychology; Clinical Perspectives on Psychological Disorders**, 7th Ed, New York: McGraw-Hill.
- Robert G. Meyer, Christopher M. Weaver (2012) **Case Studies in Abnormal Behavior**, 9th Ed, New Jersey: Pearson Education.
- Thomas F. Oltmanns, Michele T. Martin, John M. Neale, Gerald C. Davison (2011) **Case Studies in Abnormal Psychology**, 9th Ed, New Jersey: Wiley.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

اسم منسق المادة: أ.د. حسين الشرعة التوقيع: التاريخ: 2015/9/13

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع

رئيس القسم: التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع

العميد: التوقيع

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة